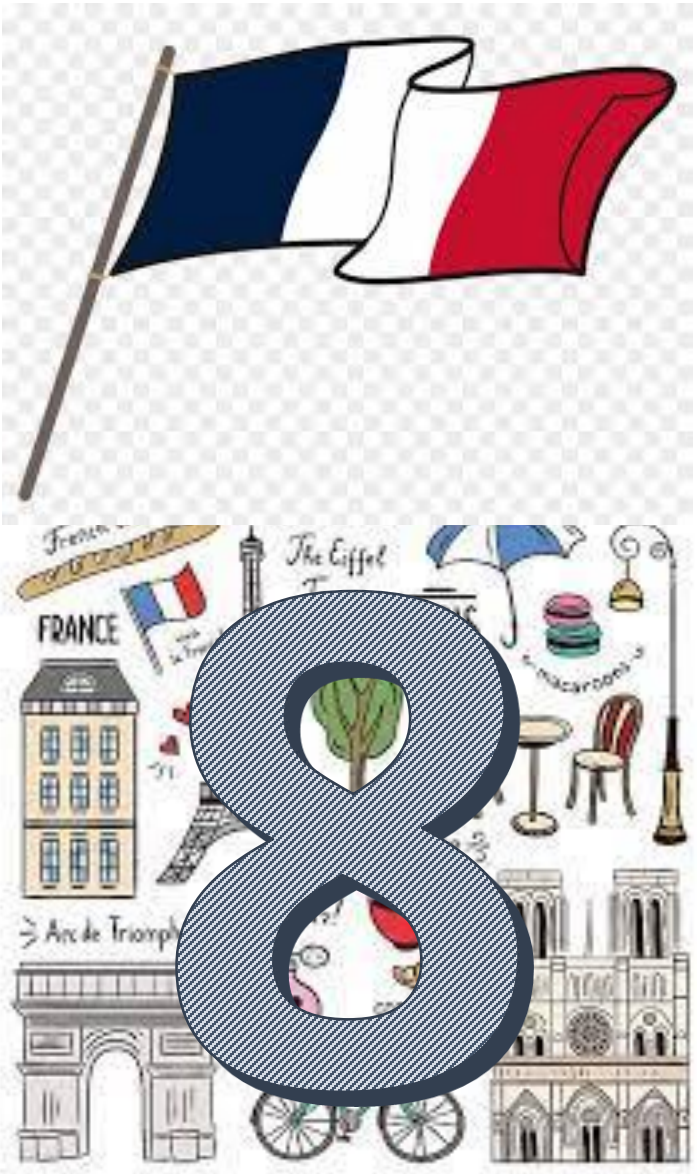
Year 8 French Knowledge organiser



Name : _____

Class : _____

Year 8 French : Overview of Study

Autumn 1 : Subjects

- To be able to recall numbers in order to use the 12 hour clock and tell the time in French.
- To be able to understand and produce sentences about school subjects.
- To be able to give opinions and reasons on school subjects.

Autumn 2 ; School day

- To be able to understand and produce sentences about what is and is not in their school.
- To be able to describe their school day and timetable.
- To be able to use and form the present tense using the 'on' form of –er verbs.
- To be able to understand and produce sentences about school rules, including uniform.

Spring 1 : Where I live

- To be able to understand and produce sentences about where they live.
- To be able to understand and produce sentences about different types of accommodation.
- To be able to describe their home using prepositions.

Spring 2 : What we can do in out town.

- To be able to understand and produce sentences about what you can do in your town.
- To be able to use and form the future tense.
- To be able to produce longer sentences about what they are going to do in their town.

Summer 1 : Where is…

- To be able to give directions.
- To be able to use and form the present tense of the verbs aller and tourner.
- To be able to understand and produce sentences about where you go in town.
- To be able to ask questions in order to ask someone to go somewhere.

Summer 2 : Daily Routine

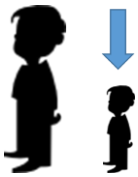
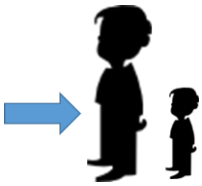
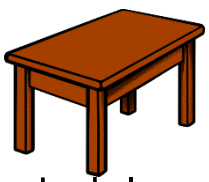
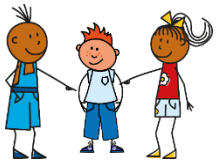
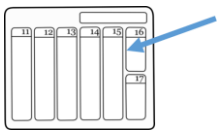
- To be able to understand and produce sentences about daily routine.
- To be able to understand and produce sentences about what you wear and are going to wear, using the future tense.
- To be able to understand higher numbers in order to understand prices.
- To be able to talk about buying drinks and snacks.

Phonics

Learning these SSC (Sound-spelling correspondences) will help you to pronounce written French more confidently and to recognise and spell words you hear.

Silent final consonant [SFC)

Something that makes French sound different from English is that **some consonants** at the ends of words are silent. This means you don't pronounce them at all!

SFC dan~~x~~	 petit~~t~~	 grand~~d~~	mo~~t~~	mai~~s~~	pri~~x~~
a animal	 table	malade	mal	sac	ça va ?
i midi	petit	ici	lit	 il	qui?
eu deux	feu	jeu	jeudi	**[a little]** un peu	**[place]** lieu
e je	 samedi	second	**[that]** cela	cheval	**[to have to]** devoir
au gauche	faux	beau	**[also]** aussi	bateau	eau
qu question	quatre	musique	**[to explain]** expliquer	**[to miss; be missing]** manquer	**[unique; only]** unique

You will sometimes learn these SSC in pairs.
This helps you to distinguish between two very similar sounds.

u

tu

Salut!

amusant

ou

nous

12

douze

jouer

SFE

timide

12

douze

moderne

é

écrire

bébé

aller

en/an

enfant

grand

quand

on

Non!

11

onze

[to continue]

continuer

tion

Attention!

action

international

population

situation

solution

ien

bien

chien

combien ?

ain/in

train

matin

20

vingt

ê/è

tête

fête

frère

ai

vrai

maison

[bad]

mauvais

oi

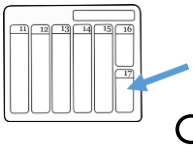
voir

trois

au revoir

ch

chercher

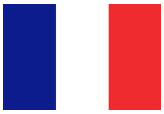


dimanche

chanter

c

ici



français

cinéma

j/soft g

jour

[I have]

j'ai

génial

Key Classroom Information:

Day	Date			Month
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche	premier (1) deux (2) trois (3) quatre (4) cinq (5) six (6) sept (7) huit (8) neuf (9) dix (10) seize	onze (11) douze (12) treize (13) quatorze (14) quinze (15) seize (16) dix-sept (17) dix-huit (18) dix-neuf (19) vingt(20)	vingt et un (21) vingt-deux (22) vingt-trois (23) vingt-quatre (24) vingt-cinq (25) vingt-six (26) vingt-sept (27) vingt-huit (28) vingt-neuf (29) trente (30) trente et un (31)	janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre

Ça va?

Ça va super

Ça va très b

Ça va bien

Pas mal

Ça va mal

Je suis fatigué

Il fait beau

Il fait mauvais

Il fait chaud

Il fait froid

Il pleut

Il y a du soleil
Il y a du vent

il y a des nuages

Il y a du brouillard

il neige

Classroom Language

Silence!	Quiet
Écoutez!	Listen
Parlez!	Talk
Lisez!	Read
Écrivez!	Write
Répétez!	Repeat

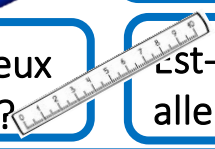
Est-ce que je peux enlever ma veste?

Est-ce que je peux être volontaire?

Est-ce que je peux avoir un stylo?

Est-ce que je peux parler en anglais?

Est-ce que je peux avoir une règle?



Est-ce que je peux aller aux toilettes?

Tu as raison!	You're right!
Tu as tort.	You're wrong
C'est vrai	That's true
C'est faux	That's false
Oui, bien sûr	Yes, of course

Je suis d'accord. I agree.
Je ne suis pas d'accord. I disagree.

Comment est-ce qu'on dit ... **en français**?	How do you say... in French?
Qu'est-ce que ça veut dire, ... **en anglais?**	What does... mean in English?
Comment est-ce que ça s'écrit?	How do you spell that?

Je ne sais pas	I don't know
Je ne comprends pas	I don't understand
J'ai besoin d'aide!	I need help!
J'ai oublié...	I have forgotten...
J'ai un problème	I have a problem
Je n'ai pas de...	I don't have a...

oui	yes
no	no
Merci	thanks
d'accord	OK
Pardon!	Sorry!

À moi/toi!	My/Your turn!
J'ai gagné!	I've won!
J'ai fini!	I have finished
J'ai une idée	I have an idea

s'il te plait please
s'il vous plaît please

Autumn 1

Quelle heure est-il?	***What time is it?***
Il est …	*It's …*
huit heures	*eight o'clock*
huit heures dix	*ten past eight*
huit heures et quart	*quarter past eight*
huit heures et demie	*half past eight*
neuf heures moins vingt	*twenty to nine*
neuf heures moins le quart	*quarter to nine*
midi	*midday*
minuit	*midnight*
midi/minuit et demi	*half past twelve*
(midday/midnight)	

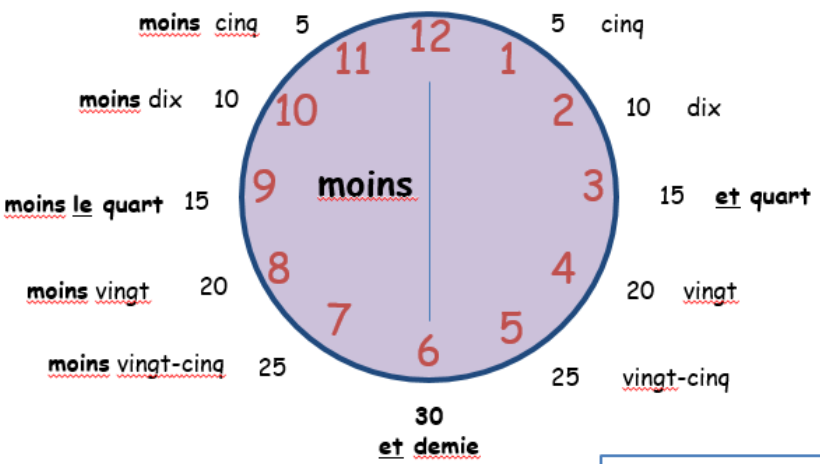
L'emploi du temps	***The timetable***
le lundi	*on Mondays*
le mardi	*on Tuesdays*
le mercredi	*on Wednesdays*
le jeudi	*on Thursdays*
le vendredi	*on Fridays*

A (neuf heures) j'ai (sciences). At (nine o'clock) I've got (science).

le matin	*(in) the morning*
l'après-midi	*(in) the afternoon*
le mercredi après-midi	*on Wednesday afternoon*
la récréation/la récré	*breaktime*
le déjeuner	*lunch*

Moins = to

Quelle heure est-il?



et = past

Qu'est-ce que tu as en ……. ? *When do you have ……?*

le lundi le mardi le mercredi le jeudi le vendredi	J'ai Il a Elle a On a Ils sont	le français le théâtre l'anglais	à at	Huit heures Neuf heures Dix heures Onze heures Douze heures Treize heures Quatorze heures Quinze heures	Cinq Dix Et et quart Vingt Vingt-cinq Et demie Moins vingt cinq Moins vingt Moins le quart Moins dix Moins cinq
		la géographie la musique la technologie l'EPS l'histoire l'informatique			
		les arts plastiques			
		les maths les sciences			

Autumn 1

Les matières scolaires	***School subjects***
le français	*French*
le théâtre	*drama*
la géographie/la géo	*geography*
la musique	*music*
la technologie	*technology*
l'anglais (m)	*English*
l'EPS (f)	*PE*
l'histoire (f)	*history*
l'informatique (f)	*ICT*
les arts plastiques (m)	*art*
les mathématiques/maths (f)	*maths*
les sciences (f)	*science*

Les opinions	***Opinions***
Tu aimes/Est-ce que tu aimes … ?	*Do you like … .?*
J'aime …	*I like …*
J'aime beaucoup …	*I like … a lot.*
J'aime assez …	*I quite like …*
J'adore …	*I love …*
Je n'aime pas …	*I don't like …*
Je déteste …	*I hate …*
C'est ma matière préférée.	*It's my favourite subject.*
Moi aussi.	*Me too.*

Les raisons	***Reasons***
C'est …	*It's …*
intéressant	*interesting*
ennuyeux	*boring*
facile	*easy*
difficile	*difficult*
génial	*great*
nul	*rubbish*
marrant	*fun/funny*
On a beaucoup de devoirs.	*We have a lot of homework.*
Le/La prof est sympa.	*The teacher is nice.*
Le/La prof est trop sévère.	*The teacher is too strict.*

Qu'est-ce que tu aimes étudier?

J'adore **J'aime beaucoup** **J'aime** **J'aime assez**	**Le français** **Le théâtre** **La géographie** **La musique La technologie** **L'anglais** **L'EPS**	**Parce que (because)**	**C'est marrant** **C'est facile** **C'est intéressant** **C'est genial** **Le / la prof est sympa**
Je n'aime pas **Je n'aime pas du tout** **Je déteste**	**L'histoire** **L'informatique** **Les arts plastiques** **Les maths** **Les sciences**	**Car (because)**	**C'est nul** **C'est dificile** **C'est ennuyeux** **Le / la prof est trop sévère** **On a beaucoup de devoirs**

Quelle est ton opinion?

Mon jour préféré est le lundi Je pense que Je crois que *À mon avis…*	Je suis d'accord avec toi. Tu aimes la science? Je ne peux pas le supporter

Autum 2 : School day

La journée scolaire	***The school day***
On a cours (le lundi).	*We have lessons (on Mondays).*
On n'a pas cours …	*We don't have lessons …*
On commence les cours à …	*We start lessons at …*
On a quatre cours le matin.	*We have four lessons in the morning.*
On étudie neuf matières.	*We study nine subjects.*
À la récré, on bavarde et on rigole.	*At break, we chat and have a laugh.*
On mange à la cantine.	*We eat in the canteen.*
On finit les cours à …	*We finish lessons at …*
On est fatigués.	*We are tired.*

Qu'est-ce que tu manges?	***What do you eat?/What are you eating?***
Je mange …	*I eat/I'm eating …*
du fromage	*cheese*
du poisson	*fish*
du poulet	*chicken*
du steak haché	*beefburger*
du yaourt	*yoghurt*
de la pizza	*pizza*
de la purée de pommes de terre	*mashed potatoes*
de la glace à la fraise	*strawberry ice-cream*
de la mousse au chocolat	*chocolate mousse*
de la tarte au citron	*lemon tart*
des crudités	*chopped, raw vegetables*
des frites	*chips*
des haricots verts	*green beans*
Bon appétit!	*Enjoy your meal!*

Les mots essentiels	***High-frequency words***
à	*at*
très	*very*
trop	*too*
assez	*quite*
un peu	*a bit*
pourquoi?	*why?*
parce que	*because*
beaucoup (de)	*a lot (of)*
tous les jours	*every day*
aujourd'hui	*today*
pardon	*excuse me*
merci	*thank you*
est-ce que (tu) … ?	*do (you) … .?*
qu'est-ce que (tu) … ?	*what (do you) … ?*
avec	*with*

Décris ta journée scolaire?

On a cours On n'a pas cours	le lundi le mardi le mercredi le jeudi le vendredi		je pense que c'est	bien mal fatigué amusant	je pense que c'est	trop longue trop court fatiqué ennuyeux juste injuste genial
On commence	les cours à neuf heures cinq. la journée scolaire à neuf heures mois le quart la récré à onze heures moins le quart la pause de midi à treize heures moins vingt	et	on finit	les cours à quizne heures dix. la journée scolaire à quinze heures vingt. la récré à onze heures. la pause de midi à treize heures et demie.		

Pendant ma pause de midi	je mange à la cantine	avec mes amis	et	je mange	du fromage du poisson du poulet du steak haché du yaourt
	je rigole je bavarde je passe de temps				de la pizza de la purée de pommes de terre de la glace à la fraise de la mousse au chocolat de la tarte au citron
					des crudités des frites des haricots verts

Spring 1 : Là où j'habiteWhere I live

Qu'est-ce qu'il y a … ?	***What is there … ?***
Il y a …	*There is …*
un café	*a café*
un centre commercial	*a shopping centre*
un centre de loisirs	*a leisure centre*
un château	*a castle*
un cinéma	*a cinema*
une église	*a church*
un hôtel	*a hotel*
un marché	*a market*
un parc	*a park*
un restaurant	*a restaurant*
un stade	*a stadium*
une patinoire	*an ice rink*
une piscine	*a swimming pool*
des maggsins	*shops*
des musées	*museums*
Il n'y a pas de …	*There isn't a … /There are no …*

Ou tu habites?	Where do you live?
J'habite	*I live*
je voudrais habiter	*I would like to live*
j'habitais dans	*I lived in*
une maison	*a house*
un appartement	*a flat*
joli/jolie	*pretty*
vieil/vieille	*old*
grand/grande	*big*
petit/petite	*small*
nouvel/nouvelle	*new*
à la campagne	*in the countryside*
à la montagne	*in the mountains*
en ville	*in town*
au bord de la mer	*by the seaside*
dans un village	*in a village*

Où habites-tu?

J'habite dans Je voudrais habiter dans J'habitais dans	une jolie maison une vieille maison une grande maison une petite maison une nouvelle maison un joli appartement un vieil appartement un grand appartement un petit appartement un nouvel appartement	à Wallasey à Wirral en Angleterre en France à la campagne à la montagne en ville au bord de la mer dans un village

Qu'est-ce qu'il y a dansta ville?

Dans ma ville, il y a	un cinéma un centre commercial un château un stade un marché un centre de loisirs une patinoire des musées des magasins des restaurants	mais il n'y a pas <u>de</u>	cinéma centre commercial château stade marché centre de loisirs patinoire musées magasins restaurants

Spring 2

Les attractions	***Attractions***
le bateau pirate	*the pirate ship*
le manège	*the merry-go-round*
le Cheval de Troie	*the Trojan horse*
le petit train	*the little train*
le toboggan géant	*the giant slide*
le trampoline magique	*the magic trampoline*
la grotte mystérieuse	*the mysterious grotto*
la rivière enchantée	*the enchanted river*
la soucoupe volante	*the flying saucer*
l'hôtel	*the hotel*
les autos tamponneuses	*the dodgems*
les chaises volantes	*the flying chairs*

Coucou!	***Hi there!***
je veux	*I want*
tu veux	*you want* (singular, informal)
il/elle veut	*he/she wants*
on veut	*we want*
nous voulons	*we want*
vous voulez	*you want* (plural, formal)
ils/elles veulent	*they want*
Bonne idée!	*Good idea!*
Super!	*Fabulous!*
Génial	*Great!*
D'accord.	*OK.*
Oui, c'est super top.	*Yes, that's great.*
Oui, je veux bien.	*Yes, I want to.*
Non, je n'ai pas envie.	*No, I don't want to.*
Si tu veux.	*If you want to.*
Non merci.	*No, thanks.*

Qu'est-ce qu'on peut faire à … ?	***What can you do at/in… ?***
je peux	*I can*
tu peux	*you can* (singular, informal)
il/elle/on peut	*he/she can/we can*
ils/elles peuvent	*they can*
aller au concert	*go to a concert*
faire du bowling	*go bowling*
faire du roller	*go roller-skating*
faire du vélo	*go cycling*
faire une promenade en barque	*go on a boat trip*
jouer au babyfoot	*play table football*
manger au restaurant	*eat at a restaurant*
visiter les jardins/les monuments/les musées	*visit gardens/monuments/museums*

Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville ?

À Wallasey Dans ma ville Là où j'habite J'aime Wallasey car	je peux on peut on ne peut pas	visiter les musées visiter les monuments visiter les jardins faire du vélo manger au restaurant faire du bowling faire une promenade aller au concert	ce qui est	formidable génial nul barbant intéressant

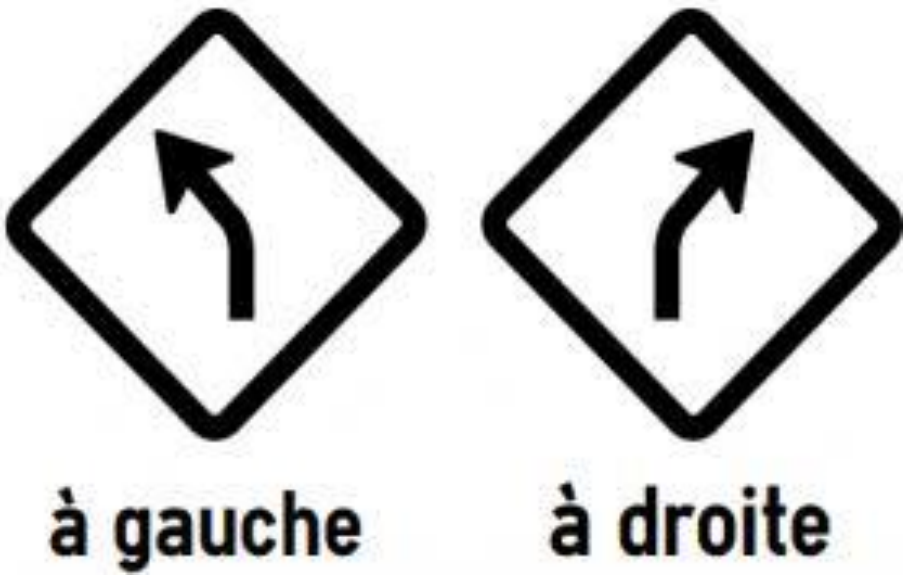
Que veux-tu faire dans le parc d'attractions ?

Au parc d'attractions	je veux tu veux il veut elle veut on veut ils veulent	aller sur	le bateau pirate le manege le cheval de troie le petit train le toboggan géant le trampoline magique la grotte mystérieuse la rivière enchantée les autos tamponneuses les chaises volantes
Parce que Car Bien que	ce serait	super chouette formidable bien horrible	

Summer 1

Les directions	***Directions***
Pardon …	*Excuse me …*
Où est … ?	*Where is … ?*
Où sont … ?	*Where are … ?*
C'est …	*It's …*
à gauche	*left*
à droite	*right*
tout droit	*straight on*
au carrefour	*at the crossroads*
entre	*between*
derrière	*behind*
devant	*in front of*

Pour aller…?	***For the…?***
prenez	*take*
tournez	*turn*
la première rue	*the first road*
la deuxième rue	*the second road*
la troisième rue	*the thrid road*
allez tout droit	*go straight on*
allez au rond-point	*go to the round about*
allez aux feux	*go to the traffic lights*
traversez la rue	*cross the road*
traversez la place	*cross the square*



Ou est…?

<table>
<tr><td colspan="6">Pour aller….?</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Pour aller…</td><td>au</td><td>café
centre commercial
château
parc
supermarché
restaurant</td><td>prene z</td><td>la première rue
la deuxième rue
la troisième rue</td><td rowspan="2">à gauche
à droite.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>tournez</td><td></td></tr>
<tr><td>à la</td><td>patinoire
piscine</td><td colspan="3">allez tout droit
allez au rond-point
allez aux feux
traversez la rue
traversez la place</td></tr>
<tr><td>à l’</td><td>église
hôtel</td><td rowspan="6">c’est</td><td>devant
derrière
avant
après
entre …… et…..</td><td>la patinoire
l’église
les magasin
le café</td></tr>
<tr><td>aux</td><td>magasins</td><td rowspan="5">à cote
en face
près
loin</td><td rowspan="2">du parc
du château
du musée</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ou est</td><td rowspan="2">le</td><td rowspan="2">café
centre de loisirs</td></tr>
<tr><td>de la piscine
de la patinoire</td></tr>
<tr><td>la</td><td>patinoire</td><td rowspan="2">de l’hôpital
de l’église</td></tr>
<tr><td></td><td>l’</td><td>église</td></tr>
<tr><td>Ou sont</td><td>les</td><td>magasins</td><td>des magasins</td></tr>
</table>

Summer 2

Je me prépare	***I get myself ready***
Je me douche.	*I have a shower.*
Je me fais une crête.	*I make my hair spiky.*
Je me parfume.	*I put on perfume/aftershave.*
Je m'habille.	*I get dressed.*
Je me brosse les cheveux.	*I brush my hair.*
Je me lave les dents.	*I clean my teeth.*
Je me regarde dans la glace.	*I look in the mirror.*
Je me rase.	*I shave.*
Je me maquille.	*I put on make-up.*

Les nombres et l'argent	***Numbers and money***
quarante	*40*
quarante-cinq	*45*
cinquante	*50*
cinquante-cinq	*55*
soixante	*60*
soixante-cinq	*65*
soixante-dix	*70*
soixante-quinze	*75*
quatre-vingts	*80*
quatre-vingt-cinq	*85*
quatre-vingt-dix	*90*
quatre-vingt-quinze	*95*
Tu as combien d'argent?	*How much money have you got?*
J'ai dix euros cinquante.	*I've got ten euros fifty (cents).*

Au café	***At the café***
J'ai faim et j'ai soif.	*I'm hungry and I'm thirsty.*
Vous désirez?	*What would you like?*
Je voudrais …	*I'd like …*
un café	*a black coffee*
un café-crème	*a white coffee*
un thé (au lait/au citron)	*a tea (with milk/lemon)*
un chocolat chaud	*a hot chocolate*
un coca	*a cola*
un jus d'orange	*an orange juice*
un Orangina	*an Orangina*
une limonade	*a lemonade*
un sandwich au fromage	*a cheese sandwich*
un sandwich au jambon	*a ham sandwich*
un croquemonsieur	*a toasted cheese and ham sandwich*
une crêpe	*a pancake*

une glace (à la vanille/à la fraise/au chocolat)
a (vanilla/strawberry/chocolate) ice-cream

Décris ta routine

A	une heure	cinq	je me lève
	deux heures	dix	je me douche
	trois heures	et quart	je me brosse les cheveux
	quatre heures	vingt	je me rase
	cinq heures	vingt-cinq	je me fais une crète
	six heures	et demie	je me maquille
	sept heures		je me lave les dents
	huit heures	moins cinq	je me parfume
	neuf heures	moins dix	je m'habille
	dix heures	moins le quart	je regarde dans la glace
	onze heures	moins vingt	je me prépare
	douze heures	moins vingt-cinq	je quitte la maison

Vous désirez?

Vous désirez?		
je voudrais	un café	un sandwich au fromage
	un café-crème	
	un thé (au lait/au citron)	un sandwich au jambon
	un chocolat chaud	un croquemonsieur
	un coca	une crêpe
	un jus d'orange	une glace (à la vanille/à la
	un Orangina	fraise/au chocolat)
	une limonade	

AVOCADO

A
Adjectives

amusant = *fun*
ennuyeux = *boring*
facile = *easy* **dificile** = *hard*
utile = *useful* **inutile** = *useless*
bon marché = *cheap* **cher** = *expensive*
passionnant – *exciting*
divertissant – *entertaining*
Beau/belle – *beautiful*
agréable – *pleasant*
bizarre – *strange*
drôle – *funny*
sain – *healthy*
malsain – *unhealthy*

V
Verbs
(infinitives)

manger – to eat
étudier – to study
commencer – to start
finir – to finish
habiter – to live
vivre – to live
passer de temps – to spend time
se doucher – *to shower*
faire – *to do*
aller – *to go*
voir – *to see*

O
Opinions

j'aime = *i like*
j'adore – *i love*
je n'aime pas = i don't like
je déteste = *i hate*
je pense que = *i think that*
je crois que = *i think that*

C
Connectives

et	*and*
aussi	*also*
mais	*but*
comme	*as/like*
cependant	*however*
Donc	*so*

A
Adverbs

d'habitude=*usually*
normalement = *normally*
quelquefois = *sometimes*
souvent = *often*
toujours = *always*
tous les weekends= *every weekend*
de temps en temps = *from time to time*

D
Detail

assez = *quite*
un peu = *a bit*
Beaucoup de = *lots of*
mais = *but*
ou = *or*
puis = *then*
très = *very*

also remember 6ws

O
OMG

Je voudrais – *I would like to*
Si j'avais l'argent – *if I had the money*
Si j'ai le temps – *if I have the time*
J'ai l'intention de – *I intend to*

ça m'intéresse– *it interests me*
ça m'énerve - *it annoys me*